

Lernen-lernen am Gymnasium St. Christophorus

Um einen guten Start in die erhöhten Anforderungen des Gymnasiums zu gewährleisten, bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern bereits ab Klasse 5 ein systematisches **Methodentraining** an, das neben dem normalen Fachunterricht durchgeführt wird und als Grundlage für das allgemeine Methodencurriculum dient. Die Einführung in die grundlegenden Lern- und Organisationstechniken wird in der Jahrgangsstufen 5 und 6 von den Klassenlehrern und Klassenlehrerinnen sowie den Fachlehrerinnen und Fachlehrern der jeweiligen Klassen durchgeführt. Im Verlauf der Sekundarstufe I werden in diesem Bereich immer wieder Techniken und neue Möglichkeiten mit den Schülerinnen und Schülern thematisiert und dem jeweiligen Entwicklungsstand der Jugendlichen und den Anforderungen des Unterrichts angepasst. So lernen unsere Schüler möglichst früh die wesentlichen Bausteine für ihr erfolgreiches Lernen am Gymnasium. Absprachen, welche Methoden und Arbeitsweisen in welchen Fachunterricht integriert werden und welche Bereiche im Rahmen der Klassenlehrerstunde erarbeitet werden, erfolgen zu Beginn des Schuljahres in den Teamsitzungen der einzelnen Klassen.

Im Jahrgang 5 - 7 erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Grundbildung zum Umgang mit dem Computer und dem Internet, die von Fachkollegen im Fach ITG vermittelt wird.

Im Verlauf der Sekundarstufe I erhalten die Schülerinnen und Schüler durch das **Lernen-lernen**, die verbindlichen **Lern- und Arbeitsmethoden des allgemeinen Methodencurriculums** sowie die in den Fächern darüber hinaus eingeführten und vertieften **fachspezifischen Methoden** ein umfassendes Grundgerüst für die Erarbeitung und Festigung von Inhalten und die Grundlage für selbstgesteuertes Lernen.

Im Zuge der Umstellung von G8 auf G9 befinden sich die Jahrgangsstufen 9 und 10 noch in der Planungs- und Evaluationsphase. Weitere Methoden und Inhalte werden hier im Laufe des Schuljahres 2023/2024 ergänzt.

Wesentliche Bausteine dieses Methodentrainings sind in der **Jgst. 5:**

Themen:

- Gestaltung des Lernumfeldes
- Heftführung
- Organisation des häuslichen Lernens
 - Besonderheiten des fächerspezifischen Stundenplans
 - Anlage und Führung eines Aufgabenheftes
 - Organisation der Hausaufgaben (Tagesplan, Zeitvorgaben, Pausen, Kontrolle)
 - Das Packen der Schultasche
 - Heftführung (Überschrift, Datum, ...)
- Lerntypenbestimmung
- Zeitplan, Zeitmanagement
- Vorbereitung auf Klassenarbeiten

Wesentliche Bausteine dieses Methodentrainings sind in der **Jgst. 6:**

Themen:

- Erwerb von Techniken zur Lernmotivation
- Konzentrationsstrategien
- (Lern)ziele setzen und umsetzen
- Systematisches Arbeiten/Prioritäten setzen



allgemeines Methodencurriculum

- Zeitmanagement – Work/Life Balance
- mündliche Mitarbeit

Wesentliche Bausteine der Computergrundbildung sind in der **Jgst. 5:**

Themen:

- Grundlagen der Medienbildung (Was sind Medien überhaupt? Fachbegriffe, Passwörter, Regeln im Computerraum und Umgang mit den Endgeräten...)
- Recherchieren (Medien, Suchmaschinen, Internetrecherche, Informationsauswertung)
- Mediennutzung (Medien im Alltag, Reflexion des Medienverhaltens, Medientagebuch)
- Erstes Kennenlernen von Geräten: iPads, MacBooks, Computer

Wesentliche Bausteine der Computergrundbildung sind in der **Jgst. 7:**

Themen:

- Grundlagenwissen über den Aufbau eines Computers
- allgemeine Aspekte im Umgang mit einem Betriebssystem, Dateien und Ordern sowie Rechte und Pflichten im Umgang mit Computern
- Office Programme zur Textverarbeitung, zur Tabellenkalkulation und für Präsentationen
- Nutzen und Gefahren des Internets; Umgang mit Suchmaschinen und E-Mail-Programmen
- Nutzen und Gefahren von sozialen Netzwerken

Jahrgang	Methodenbereich	Konkretisierung	Status	Fach
5	Medienerziehung	Recherche zur Informationsbeschaffung (online und offline)	Einführung	Biologie, Erdkunde
		Arbeiten mit Word	Einführung	Mediencouts (bitte buchen)
		Arbeiten mit den iPads	Einführung	Mediencouts (bitte buchen)
		Arbeiten mit MSN	Einführung	nach Absprache im Klassenteam
	Umgang mit Texten	Schreibpläne erstellen	Einführung	Deutsch
		(kreative) Schreibprozesse gestalten (erste Dialoge, Geschichten, Briefe)	Einführung	Englisch
	Visualisierung/	Materialgestützter	Einführung	Deutsch,



allgemeines Methodencurriculum

	Präsentation	Vortrag/Präsentation		Erdkunde
		Kurzvortrag	Einführung	Latein
		Steckbriefe	Einführung	Erdkunde
	Kommunikation	Interview führen	Einführung	Politik Deutsch
		Diskussionen konstruktiv führen	Einführung	Erdkunde
	Evaluieren	Erstellen und Umgang mit Checklisten	Einführung	Deutsch/ Englisch/ Mathe/
		Feedbackmethoden (einfache Einschätzung und Rückmeldung mit Skalierungen)	Einführung	Englisch Lernen lernen



allgemeines Methodencurriculum

Jahrgang	Methodenbereich	Konkretisierung	Status	Fach
6	Medienerziehung	Erklärvideos untersuchen	Einführung	Deutsch
		Recherche zur Informationsbeschaffung	Wiederholung	Politik
		Arbeiten mit „MSN“	Wiederholung	nach Absprache im Klassenteam
		Internetsicherheit	Einführung	Mediencouts (bitte buchen)
	Umgang mit Texten	(kreative) Schreibprozesse gestalten (Dialoge, Reiseführer, ...)	Einführung/ Wiederholung	Deutsch Englisch
		5-Gang-Lesetechnik	Einführung	Deutsch
		Analyse von diskontinuierlichen Texten	Einführung	Politik
	Präsentieren/ Visualisierung	Mindmap	Einführung	Englisch
		Prozesse darstellen, Zeitleiste	Einführung	Geschichte
		Materialgestützte Präsentationen (Plakate)	Wiederholung	Biologie Englisch
		Arbeiten mit Power Point	Einführung	Mediencouts (bitte buchen)
	Kommunikation	Diskussionsformen (Pro- und Kontradebatte/ Fishbowl)	Einführung	Deutsch
		Rollenspiel	Einführung	Geschichte
		Interview führen	Wiederholung	Englisch



allgemeines Methodencurriculum

	Evaluieren	Textlupe	Einführung	Deutsch
		Feedbackmethoden (kriteriengeleitetes Feedback)	Einführung	Geschichte, Englisch



allgemeines Methodencurriculum

Jahrgang	Methodenbereich	Konkretisierung	Status	Fach
7	Medienerziehung	Arbeiten mit MNS	Wiederholung	nach Absprache im Klassenteam
		Werbung untersuchen	Einführung	Deutsch
		Arbeiten mit Word	Vertiefung	ITG
		Arbeiten mit Excel	Einführung	ITG
		Soziale Medien/Rechte am Bild	Einführung	Mediencouts (bitte buchen)
		Recherche zur Informationsbeschaffung	Wiederholung	Englisch
	Umgang mit Texten	reziprokes Lesen	Einführung	Deutsch
		systematisches Markieren	Wiederholung/ Vertiefung	Deutsch/ Latein
		(kreative) Schreibprozesse gestalten (Verfassen kurzer fiktionaler und nichtfiktionaler Texte)	Wiederholung/ Vertiefung	Englisch
	Präsentation/ Visualisieren	Darstellung komplexer Sachverhalte (Concept Maps, Mindmaps etc.)	Wiederholung/ Vertiefung	Erdkunde
		Visualisierung (Plakat)	Wiederholung	Französisch
		Kurzvorträge	Wiederholung/ Vertiefung	Deutsch, Englisch, Französisch
		Erklärvideos drehen	Workshop- angebot	Mediencouts (bitte buchen)
	Kommunikation	Podiumsdiskussion	Einführung	Deutsch



allgemeines Methodencurriculum

	Evaluieren	eigene Checklisten erstellen	Erweitern	Englisch



allgemeines Methodencurriculum

Jahrgang	Methodenbereich	Konkretisierung	Status	Fach	
8	Medienerziehung	Arbeiten mit MNS		nach Absprache im Klassenteam	
		Recherche zur Informationsbeschaffung (online)	Vertiefung	Politik- Wirtschaft Musik	
		Arbeiten mit Excel	Vertiefung	Mathe	
	Umgang mit Texten	(kreative) Schreibprozesse gestalten (Verfassen nicht- fiktionaler Texte)	Wiederholung/ Vertiefung	Englisch	
	Präsentation/ Visualisieren	Clustern zusammenhängender Informationen	Vertiefung	Mathe	
		Referat mit PPT	Vertiefung	Musik	
		Portfolioarbeit	Einführung	Biologie	
	Kommunikation	rollegebundene Debatte	Vertiefung	Politik- Wirtschaft	
		Evaluieren	Nach der Arbeit ist vor der Arbeit – Evaluieren der Klassenarbeitsergebnisse	Vertiefung	Englisch



allgemeines Methodencurriculum

Jahrgang	Methodenbereich	Konkretisierung	Status	Fach
9	Medienerziehung	Arbeiten mit MNS		nach Absprache im Klassenteam
		Recherche zur Informationsbeschaffung (online)	Vertiefung	Musik
		Umgang mit online- Dokumentationen, Lernvideos etc.	Einführung	Musik
	Umgang mit Texten	(kreative) Schreibprozesse gestalten (fortführen fiktionaler Texte)	Wiederholung/ Vertiefung	Englisch
	Präsentation/ Visualisieren	Clustern zusammenhängender Informationen (am Beispiel quadratischer Funktionen)	Vertiefung	Mathe
		Präsentationen mit digitaler Unterstützung	Vertiefung	Gesellschafts- wissen- schaften
	Kommunikation	Podiumsdiskussion: Musik und Politik – manipulative Funktion der Musik	Vertiefung	Musik
		Evaluieren		



allgemeines Methodencurriculum

Jahrgang	Methodenbereich	Konkretisierung	Status	Fach	
10	Medienerziehung	Arbeiten mit MNS		nach Absprache im Klassenteam	
	Umgang mit Texten	Analyse positionaler/ argumentativer Texte	Vertiefung	Politik- Wirtschaft	
		(kreative) Schreibprozesse gestalten	Wiederholung/ Vertiefung	Englisch	
	Präsentation/ Visualisieren	Stop – Motion – Video	Einführung	Biologie	
	Kommunikation				
		Evaluieren			